附件2：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022年继续教育教学改革课题（教育教学研究类）立项研究项目 | | | | | | |
| **序号** | **项目编号** | **项 目 名 称** | **项目承担**  **单位** | **立项**  **类别** | **负责人** | **建设经费(万元)** |
| 1 | 22JGJX01Z | 基于理解的高等数学逆向教学设计的研究 | 继续教育学院 | 重点 | 王广兰 | 1 |
| 2 | 22JGJX02Z | 高等学历继续教育课程思政的理论与实践研究 | 继续教育学院 | 一般 | 吴东华 | 0.5 |
| 3 | 22JGJX03Z | 基于理解的逆向教学设计研究：自考“英语二” | 继续教育学院 | 一般 | 徐源 | 0.5 |
| 4 | 22JGJX04Z | “互联网+”背景下任务型教学模式在民航乘务英语（中级）口语课中的探索 | 继续教育学院 | 一般 | 陈培 | 0.5 |
| 5 | 22JGJX05Z | 基于成本管理的继续教育资源共享项目的研究 | 继续教育学院 | 一般 | 黄超峰 | 0.5 |
| 6 | 22JGJX06Z | 高等教育普及化阶段学历类继续教育学生志愿服务育人功能及实现路径研究 | 继续教育学院 | 一般 | 邓国伟 | 0.5 |
| 7 | 22JGJX07Z | “三全育人”理念下中外合作办学项目“课程思政”实践路径研究——以《国际市场营销》课程为例 | 继续教育学院 | 一般 | 程进军 | 0.5 |
| 8 | 22JGJX08Z | 中外合作办学项目“课程思政”建设研究 | 继续教育学院 | 一般 | 王雪梅 | 0.5 |
| 9 | 22JGJX09Z | 基于社会调查法的自学考试学习者需求分析 | 继续教育学院 | 一般 | 鞠蓓蓓 | 0.5 |
| 10 | 22JGJX10Z | 高等学历继续教育学习者学习动机研究 | 继续教育学院 | 一般 | 金晓静 | 0.5 |
| 11 | 22JGJX11Z | 基于互联网技术的自学考试学习服务支持平台建设的研究 | 继续教育学院 | 一般 | 黄山 | 0.5 |
| 12 | 22JGJX12Z | 高校非学历培训项目质量评价机制研究 | 财务处 | 一般 | 芮航帆 | 0.5 |
| 13 | 22JGJX13Z | 高等教育自学考试学生党建工作探索研究 | 继续教育学院 | 一般 | 陈圆平 | 0.5 |
| 14 | 22JGJX14Z | 新时期加强和改进高等学历继续教育学生思想政治教育工作研究 | 通用航空与飞行学院 | 一般 | 宋歌 | 0.5 |
| 15 | 22JGJX15Z | 高等学历继续教育线上课程资源开发的研究 | 继续教育学院 | 一般 | 彭星 | 0.5 |
| 16 | 22JGJX16Z | 雅思口语课程中思政元素的教学探索——基于“产出导向法”理论 | 继续教育学院 | 一般 | 李琪 | 0.5 |
| 17 | 22JGJX17Z | 需求理论视角下成人高等教育学习者学习动机的培养探索 | 继续教育学院 | 立项 | 刘超 |  |
| 18 | 22JGJX18Z | 融合移动学习的自考英语教学模式有效性探究 | 继续教育学院 | 立项 | 于延梅 |  |
| 19 | 22JGJX19Z | PBL教学模式在《客舱服务英语》课程教学中的应用研究 | 继续教育学院 | 立项 | 袁海燕 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |